

PARTNER ORGANISATION ECO ASIA ENVIRONMENTAL MANAGEMENT UNIVERSITY, MONGOLIA.

Bring green development

July 1, 2021

BRIEF INTRODUCTION

The "Eco Asia" Environmental Management University was established in 2000 (Certificate number \neq 142/2000) as a non-profit, non-governmental organization to assist to decision makers and scientists at national and local level, and public, private sector to carry out reform on environmental policy, capacity building and EIA studies, scientific researches and practical activities in the field of environmental protection and management of natural resources through information and knowledge dissemination to better understand the environment and natural resources and their sustainable use.

SCOPE OF ACTIVITIES

- ✓ Education & Training
- Policy development / Institutional strengthening
- ✓ Environmental planning & management
- Assisting nations and secretariats to implement global environmental conventions

ECO ASIA UNIVERSITY

Cooperation with local organizations:

- Parliament of Mongolia and its Standing Committee of Environment and Rural Development
- Ministry of Nature, Environment and Tourism and its relevand departments
- Ministry of Education and Science
- State Inspection Agency and its Environment Department
- Governor's offices of Aimags and its Environmental and Tourism (ET) departments
- National Commission of UNESCO
- Governor's Office of Capital city
- National Agency of Meteorology, Hydrology and Environmental Monitoring,
- Administration of Land Affair, Geodesy and Cartography
- Mongolian Academy of Science

ECO ASIA EMU

International cooperation:

- International financial institutions and other development agencies:
- World Bank,
- Asian Development Bank,
- United Nations (UNDP, UNEP, UNESCO, UNESCAP, UNU, UNCCD, UNFCCC, Ozone Secretariat and FAO)
- EU, ERASMUS project

International Universities

- Institute of Global Environmental Strategy, Japan
- University of Tsukubo, Japan
- University Mie , Japan
- Yokkaichi University, Japan,
- International Centre for Environmental Technology Transfer of Mie province, Japan
- Asian Institute of Technology, Thailand,
- Maastricht School of Management, the Netherlands,
- "ECOPEACE ASIA" Korea.
- "GREEN ASIA" Korea.



IN THE FRAMEWORK OF ECOSERVE PROJECT THE RESULTS OF SOME WORK PERFORMED BY ECO ASIA EMU UP TO DATE

ECOSERVE 1st Monitoring Progress Meeting

July 1st, 2021



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union



WORKS PERFORMED WITHIN THE WORK PACKAGE 1

- WP 1.1 International Project Board (IPB) was established
- IPB will include project coordinator from each institution
- **EU Partners**

Partner countries

- UEF: Blas Mola
- BUAS: Cosmin Salasan
- UTBv: Lucian Curtu
- CNR-IBIMET Michele Salis
- DiBa: Jorge Jurgens
- UdL: Cristina Vega

Coord : Jorge Alcázar

- BSAA: Erzhena Imeskenova
- USAU: Alexander Toygildin
- MULS: Sukhtulga Tserennadmind
- ECO ASIA EMU:Dorjpagma Enebish
- UTSPA: Ichinkhorloo Batjargal
- ARGUN: Narantogtokh Davaajav
- BNBR: Yury Anisimov
- BURPRIRODA: Vladimir Mushtalev Co-coord.: Zoya Yampilova



EU project: ERASMUS+_619060-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP

ECOSERVE meeting, July 1st, 2021



WORKS PERFORMED WITHIN THE WORK PACKAGE 1

WP 1.1 LWG of 9 members was established

| | | A | | | |
|---------------------|---|--|--|----------------------------|-----------------------------|
| P9 - ECO ASIA Envir | ronment and Manageme | ent University | | | |
| EAEMU | ADIYASUREN Tsokhio | Head of the EAEUMU | WP 7. project administrator. WP 3. Capacity building | naransuren 1990@gmail.com | 976-99192160 |
| EAEMU | EREDENEBAYAR Altangerel | General manager of the EAEUMU | WP 7.project coordinator. WP5 EAEMU Quality assurance & conrol lead Developing subject on aquatic ecosystem services | erkasarz@gmail.com | 976-99122667 |
| EAEMU | 20.000 mm | Senior lecturer of the Department of Ecology | WP7. project co-cordinator. WP 7. project secretary, minutes taking, documents processing and keeping Developing subject on biodiversity ecosystem services | enebishdorjpagma@gmail.com | 9 <mark>76-8</mark> 0333838 |
| EAEMU | | Member of the Academic Council | WP2. MSc curriculum development group lead Developing subject on forest ecosystem services | d_eneed@yahoo.com | 976-99742613 |
| EAEMU | and the second se | Researcher of the Department of Ecology | WP6. Dissemination activities. Responsible for the Website development WP4. Resource center responsible | tumuruu9@yahoo.com | 976-99015546 |
| EAEMU | GUNJEE | Lecturer of English of the Department of Ecology | WP1. Preparation. Survey methodology and process | agunjee9@gmail.com | 976-99030129 |
| EAEMU | SELENGE | Accountant of the EAEUMU | WP5. EAEMU Quality assurance & conrol finance | seke_1955@yahoo.com | 976-99897373 |
| ULAAN TAIGA | ICHINKHORLOO B | Specialist of the Strictly Protected Area Administration | target group representative Preparing and receiving questionnaires on PA ecosystem service conditions from PA Protected Area Administrations and including comments in the training program | ichka0510@gmail.com | 976-80049870 |
| ARGUN LEADER NGO | | Manager of Argun Leader NGO | target group representative Preparing and receiving questionnaires on PA ecosystem service conditions from | byamaa@yahoo.com | 976-99086107 |



ECOSERVE meeting, July 1st, 2021



WORKS PERFORMED WITHIN THE WORK PACKAGE 1

WP 1.1 Assignment of tasks and responsibilities

| N₂ | Tasks | Responsible | Fulfillment | Note |
|----|--|---|-------------|---|
| 1 | Developing an annual Field Monitoring Plan | Erdenebayar A Dorjpagma E | | |
| 2 | Identifying good experiences | Enebish D Erdenebayar A | | |
| 3 | Transparency / sustainability of the impact of results in partner countries | Erdenebayar A Enebish D | | |
| 4 | Advocacy on partner participation, roles and responsibilities | Erdenebayar A Enebish D Doripagma E | | |
| 5 | Developing a formal certified contract template | Erdenebayar A | | |
| 6 | Preparing Declaration form | Dorjpagma E | | |
| 7 | Preparation of label printing with Erasmus+ stickers | Tumur-Ulzii A | | |
| 8 | Establishing an International Project Board (IPB) and Local Working Group (LWG) | Erdenebayar A Gunjee A | | ✓ Тушаалын төслийг илгээсэн ✓ Хөтөлбөрийн модулиудыг боловсруулах үүрэгтэй |
| 9 | Project development: Work package Activities Schedule / calendar plan | Erdenebayar A Enebish D Dorjpagma E | | |
| 10 | Assigning duties and tasks to group members | Erdenebayar.A | | |
| 11 | Defining the structure and scope of the MSc program | Erdenebayar A Enebish D Doripagma E | | |
| 12 | Preparing a situation analysis questionnaire on SPA situations and responsibilities of SPA / skills | Erdenebayar A Enebish D | | 4 сард бэлдэх ажил |
| 13 | Preparing and presenting the main content and ideas for updating the University website, finding experienced person to do it, and share the materials with the lecturers. | Erdenebayar A Tumur-Ulzii A | | Батболдоос асуух монгол англи дээр хийх 4-5 сард |
| 14 | The responsibilities of group members for ecosystem services will be detailed. | Erdenebayar A Adiyasuren Ts | | |





WORKS PERFORMED WITHIN THE WORK PACKAGE 1

WP 1.2 Situation analysis was taken by Google form

Local Working Group based on ECO-Asia EMU in Mongolia organized the situation analysis in April-May, 2021. Total of 117 respondents who mainly worked in related area of protected areas were joined this survey.

The situation analysis was conducted based on a survey. The IPB compiled a questionnaire that reflected the specific characteristics of the project stakeholders and developed it into 14 questionnaires. First, the survey translated into Mongolian, because the team tried to reach to take out the importance point of participants who are working in the SPA. Then, the survey was uploaded on google form and the target groups were contacted by Facebook, E-mail and Phone call on April 2021. Also, it was posted on Eco Asia EMU Facebook page: https://www.facebook.com/ecoasia.edu.mn



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

ECOSERVE meeting, July 1st, 2021



WORKS PERFORMED WITHIN THE WORK PACKAGE 1

WP 1.2 Situation analysis was taken by Google form



Санал асуулга

"ТУСГАЙ ХАМГААЛАЛТТАЙ ГАЗАР НУТГИЙН экосистемийн үйлчилгээний чиглэлээр мэргэшсэн боловсон хүчний хэрэгцээг тодорхойлох"

Энэхүү асуулга нь:

А. Бодлого боловсруулагчид ба шийдвэр гаргагчид (ТХГН-ын захиргаа, аймаг, нийслэлийн Байгаль орчны газар);

Б. Оюутнууд, мэргэжилтэн (ажилтнууд, оюутнууд, ТББ, экосистемийн үйлчилгээний менежерүүд, аялал жуулчлал эрхлэгчид,, мэргэжлийн хүмүүс)-д зориулагдсан.

Асууж тодруулах зүйлээ <u>enebishdorjpagma@gmail.com</u> хаягаар илгээнэ үү.

*Required

Европын холбооны ERAMUS + КА2 дээд боловсролын чадавхийг бэхжүүлэх хүрээнд "Буриад Улсын Хөдөө Аж Ахуйн Академи", "Ульяновскийн Улсын Аграрийн Их Сургууль" ОХУ), ЭКО-АЗИ Байгаль

| | Type of organization | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--|-----------|---------|------------------|-----------------------|
| | Group1. Administration SPA | 58 | 49.6 | 49.6 | 49.6 |
| | Group 2. Local Environment Tour Agency | 5 | 4.3 | 4.3 | 53.8 |
| | Group3. Soum SPA | 1 | .9 | .9 | 54.7 |
| | Group 4. Professional Organization in Environment sector | 11 | 9.4 | 9.4 | 64.1 |
| Valid | Group 5. NGO in Environment sector | 17 | 14.5 | 14.5 | 78.6 |
| | Group 6. NPO in Environment sector | 4 | 3.4 | 3.4 | 82.1 |
| | Group 7. Inspection agency | 1 | .9 | .9 | 82.9 |
| | Group 8. Educational and other Public Organization | 14 | 12.0 | 12.0 | 94.9 |
| | Group 9. Other | 6 | 5.1 | 5.1 | 100.0 |
| | Total | 117 | 100.0 | 100.0 | |

Questionnaire was taken by Mongolian language and 117 respondents were involved.



EU project: ERASMUS+_619060-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP

ECOSERVE meeting, July 1st, 2021



WORKS PERFORMED WITHIN THE WORK PACKAGE 1

WP 1.2 Result of Situation analysis

Content



EU project: ERASMUS+_619080-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP



Training Masters in Ecosystem Services Management in Protected Areas / ECOSERVE

SITUATION ANALYSIS < The need for qualified personnel in the field of ecosystem services in protected areas>

Elaborated in the framework of the ECOSERVE Work Package 1: Situation Analysis by the Local Working Group based in ECO-Asia EMU Mongolia:

Adiyasuren Tsohio (ECO-ASIA EMU) Enebiski (ECO-ASIA Team) Dorinagma Enebiski (ECO-ASIA Team) Erdenebayar Atlangerel (ECO-ASIA Team) Ichinkhorioo Batiargal (UlaanTaiga SPA) Dondog Byamba (Argun Manlailagch NGO) Bayartogtokh Davaalay (Argun Manlailagch NGO)

Local Working Group based in ECO-Asia EMU

| Background | page 3 |
|------------------------------------|---------|
| Research Aim | page 3 |
| Research methodology and materials | page 4 |
| Conclusion | page 18 |
| Appendix | page 21 |

The questionnaire results were analyzed on SPSS program and a report has been presented recently.



EU project: ERASMUS+_619060-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP

ECOSERVE meeting, July 1st, 2021



WORKS BEING PERFORMED WITHIN THE WORK PACKAGE 2

WP 2.1 Define curriculum structure

"ТУСГАИ ХАМГААЛАЛТТАИ ГАЗАР НУТГИИН ЭКОСИСТЕМИЙН ҮЙЛЧИЛГЭЭНИЙ МЭРГЭЖИЛТЭН" БЭЛТГЭХ МАГИСТРЫН СУРГАЛТЫН МОДУЛЬ ХӨТӨЛБӨР

УДИРТГАЛ

Европын холбооны ERAMUS+ КА2 дээд боловсролын чадавхийг бэхжүүлэх төслийн хүрээнд ЭКО-АЗИ Байгаль Орчин Менежментийн Дээд Сургуулиас "Буриад Улсын Хөдөө Аж Ахуйн Академи", "Ульяновскийн Улсын Аграрийн Их Сургууль" ОХУ), Монгол Улсын Хөдөө Аж Ахуйн Их Сургууль-тай хамтран ТХГН-ийн Хамгаалалтын захиргаадын Удирдлага, ажилган алба хаагчид, байгаль орчны мэргэжилгэн, эрдэмтэн судлаач, ахисан түвшний оюутнуудад зориулан "ТХГН-ийн экосистемийн үйлчилгээний мэргэжилгэн бэлтгэх" магистрын түвшний олон улсын хамтарсан модуль хөгөлбөрийг боловсруулсан болно.

Энэхүү хөтөпбөр нь тусгай хамгаалалттай газар нутгийн экосистемийг цогцолбороор хамгаалах бодлого, экологийн тэнцвэрт байдал, байгалийн нөөц, даацад тохирсон зүй зохистой ашиглалт-хамгаалалтын үйл ажиллагааны уялдаа холбоог хангах, тусгай хамгаалалттай газар нутгийн хамгаалалтын горим дэглэмийг нарийн чанд сахин, байгалийн нөөцийн зүй зохистой менежментийг нэвтрүүлэл, нутгийн иргэдэд түшиглэсэн байгаль хамгааллын бодлогыг хэрэгжүүлэхэд чиглэгдэнэ.

Зорилго:

ТХГН-ийн Хамгаалалтын захиргаадыг "Экосистемийн үйлчилгээ"-г ойлгож, амьдралд хэрэлжүүлэх чадавхи бүхий магистрийн түвшний мэргэжилтэй хүний нөөцөөр хангасанаар ТХГН-ийн хамгаалалтын менежментийг олон улсын түвшинд хүргэж сайжрүүлахад оршино.

Хүрэх үр дүн:

"ТХГН-ийн экосистемийн үйлчилгээ"-г бий болгох ажил нь Монгол улсад шинээр дэвшигдэн гарч байгаа бөгөөд тэдгээрийг магистрын сургалтаар дамжуулж бий болгосноор ТХГН-ийн менежмент сайжирч, хамгаалалтын менежментэд олон нийтийн оролцоо нэмэгдэх, сайжрах үндэстэй юм.

- ТХГН-ийн экосистемийн үйлчилгээний чиглэлзэр Европын бүсэд шинээр хийж байгаа ажлын үр дүнг анх удаа Азийн бүсэд нэвтрүүлэх, турших боломж бүрдэнэ.
- ТХГН-ийн Хамгаалалтын захиргаадын удирдлага, ажилтан алба хаагчид, байгаль орчны мэргэжилтэн, эрдэмтэн судлаач, ахисан түвшний оюутнуудын ТХГН-ийн экосистемийн үйлчилгээний талаарх мэдлэг, чадвар нэмэгдэнэ.

Модулийн бүтэц:

Сургалтын зорилго (цогц чадамж),

- Арга зүй (сурах, багшлах)
 Үнэлгээ (зорилгын үнэлгээ)
- үнэлгээ (зорилгын үнэлгээ

Сургалтын модулийн тогтолцоо:

| Модулмйн бапц | I. ТХГН-ийн Экосистемийн үйлчилгээний үндсэн ойлголт | II. ТХГН-ийн Экосистемийн үйлчилгээ ба суралцахуй | III. ТХГН-ийн Экосистемийн үйлчилгээний оруулах хувь нэмэр | IV. ТХГН-ийн Байгалийн нөөцийн үнэлгээ |
|------------------|---|---|---|---|
| Llar | Бүгд 40 цаг: танхимд 16 цаг, бие даалт/дадлага ажил 8+16 цаг | Бүгд 48 цаг: танхимд 24 цаг, бие даалт/дадлага ажил 8+16 цаг | Бүгд 56 цаг: танхимд 32 цаг, бие даалт/дадлага ажил 8+16 цаг | Бүгд 56 цаг: танхимд 32 цаг, бие даалт/дадлага ажил 8+16 цаг |
| Monyuwya | Медуль I-1. Монгол улсын ТХГН-чийн талаар барлигалж буй бодлого, үйл ажиллагаа Медуль I-2. Эксонстем, эксонстем, эксонстем, үйлчилгээний төрлүүд. эйлчилгээний төлрүүд төлбөр | Модуль //-1. Монгол улсын ТХГН-ууд. түүний менезикмент Модуль //-2. Монгол орны зокоистемүүд. түүний хамгаалал Модуль //-3. ТХГН-ийн аксоистемийн талаарх сайн туршлагууд | Медуль (III-1. Усны экосикстемийн үйлчилгээний үнэ цана Медуль (II-2. Херсний экосикстемийн үйлчилгээний үнэ цана Медуль (II-3. Ойн экосикстемийн үйлчилгээний үнэ цана Медуль (II-3. Зэрлэг амьтны экосикстемийн үйлчилгээний үнэ цана Медуль (II-5. Ургальсн экосикстемийн үйлчилгээний үнэ цана Медуль (II-5. Ургальсн экосикстемийн үйлчилгээний үнэ цана Медуль (II-5. Медуль (II-5. Медуль (II-6. Алаглана экосикстемийн үйлчилгэний үнэ цана Медуль (II-7. Уур амьсглан савруулах үйлчилгэа, Зкосикстеми түшилгэсэн дасан зохицох | Медуль IV-1. Тооллого, мониторинг хийх болон бусяд хаэрийн суддлгаана жилд оролцох нь Лодуль IV-2. Вайгаль орины тамдэглэж, тайлаглаж, Тайралах, чиглэл Газэруйг Газаруунг Сязруунг Сязруунг Сязруунг Сязруунг Сязруунг Сязруунг Сязруунг Сязруунг |

The first version of the curriculum for training specialists in the field of ecosystem services in PAs was developed and discussed at the Eco Asia EMU seminar. Now we are working to improve. It will be presented at a conference in Ulan-Ude in September-October.



ECOSERVE meeting, July 1st, 2021



WORKS BEING PERFORMED WITHIN THE WORK PACKAGE 4

WP 4.4 Network conferences and seminars

3 presentations are being prepared and will be discussed 1st conference in Ulan-Ude

1. The needs for qualified personal in the sphere of ecosystem service management in protected areas in Mongolia.

Ph.D.Enebish Dugerjav, Eco Asia Environmental Management University

2. The main contents of training program for the Master's degree course in ecosystem service management of Mongolia's Special Protected Areas, and some other comments related to the training program for the Master's degree course in Mongolia. *Associate Prof.Erdenebayar Altangerel, lecturer Dorjpagma Enebish, Eco Asia*

Environmental Management University

3. Conservation system & management of the Special Protected Areas of Mongolia, and contribution of Eco-Asia Environmental Management University into the system *Prof. Adiyasuren Tsokhio (Ph.D), Eco Asia Environmental Management University*





WORKS PERFORMED WITHIN THE WORK PACKAGE 6

WP 6.1 Dissemination and sustainability activities plan

Dissemination and Communication plan was developed.

Training Masters in Ecosystem Services Management in Protected Areas / ECOSERVE

Dissemination and Sustainability Strategy

Product of the ECOSERVE Work package 6 Communication & Dissemination & Exploitation – Strategy & Plan Lead by Mongolian University of Life Sciences, Mongolia-MULSU, Buryat State Academy of Agriculture, Russian Federation - BSAA

7. A. Annex 1. Dissemination and communication plan

Project partner: P9 /Eco Asia Environmental Management University-EAEMU/

| Task/ content/ deliverable* (what to disseminate | Dissemination level | Target group(s) (to whom) | Channel (how) | Place/ partner/ platform | Timeline (when) | Specific and measurable indicators of achievement | | | | | |
|---|------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| Project announcement and presentation of the local working group | EAEMU (local level) | HEI staff, partner institutions. stakeholders | Meeting of Local working group | EAEMU | Every Wednesday starting from 02/2021 | Number of participants documented in list of participants, meeting minutes | | | | | |
| Needs analysis | EAEMU, local level | Students, staff, scientific audience, policy, practice | survey Offline interview | Ulaanbaatar | 05/2021 | Number of respondents documented in the analysis; report | | | | | |
| Establish relations and cooperation with environmental NGOs | EAEMU, local level | Environmental NGOs, | -Introductory materials, -booklet, -training program catalog, -website, -Employment, -education exhibition, -internship program | Ulaanbaatar | 10/2021 | -number of visits to the program website, -press release, -number of introductory materials | | | | | |
| Establish relations and cooperate with 30 SPAs including <u>Ulaan</u> Taiga SPA, <u>Khugnu Tarna</u> SPA, Gorkhi | EAEMU, local level | SPA's protection administration staff, | -seminar, -conference, | Throughout Mongolia | 06/2021 | -Number of courses for PA management and ecosystem services, -Number of people | | | | | |



EU project: ERASMUS+ 619060-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP

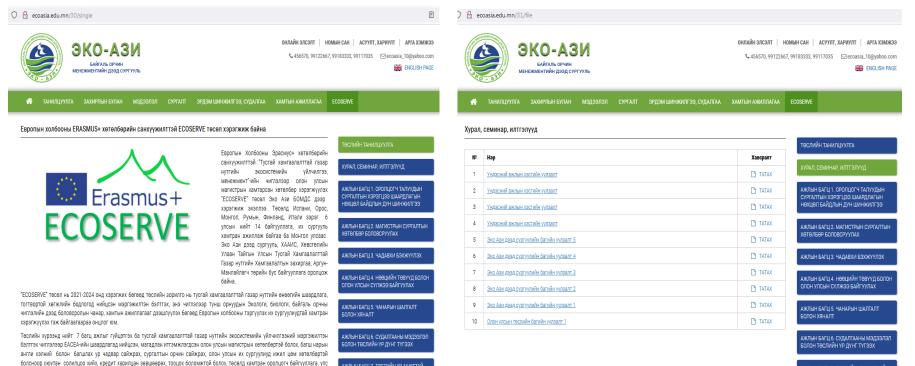
ECOSERVE meeting, July 1st, 2021



WORKS PERFORMED WITHIN THE WORK PACKAGE 6

WP 6.2 Website established and maintained

Our website has been updated in connection with the project Ecoserve. Project information menu on the school website was added.



АЖЛЫН БАГЦ 7. ТӨСЛИЙН ҮР АШИГТАЙ

МЕНЕЖМЕНТ

АЖЛЫН БАГЦ 7. ТӨСЛИЙН ҮР АШИГТАЙ менежмент

орнуудын дунд сургалт, судалгааны хамтын ажиллагаа, харилцаа холбоо бэхжих ээрэг олон талын ач холбогдолтой юм.



ECOSERVE meeting, July 1st, 2021



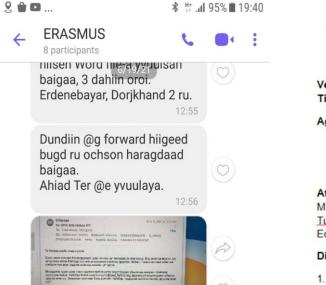
WORKS PERFORMED WITHIN THE WORK PACKAGE 7

WP 7.3 Day-to-day management

We have been running a Viber group including the Local Working Group members since March to get information as soon as possible.

Group members communicate by e-mail to pass attachment files and exchange information.

Since 17 March, LWG has been meeting every Wednesday to discuss current issues.



| | Minutes of regular online meetings Erasmus project team of Eco Asia EMU LWG | |
|---|---|---------------------------|
| March 24, 2021 | Erasmus project team of Eco Asia EMO EWO | Ulaanbaatar |
| Ab | out informing team members about the kick-off m | neeting |
| | g was held using google meet at <u>https://meet.g</u> tarted at 09:00 and ended at 11:00.] | google.com/oee-hfof-fkw. |
| Agenda: | | |
| Allocate response activities. | onsibilities to the members of the local working | g group from the project |
| 2. About how to | do the work in the work package | |
| Attendees: Ts. Adva | aasuren, General Director of ECO ASIA EMU, | A. Erdenebayar, General |
| Manager, D. Enebish | h, Member of the Academic Council, E. Doripa | gma, Senior Lecturer, A. |
| | cher of the Ecology Department, and A. Gunjee | e, English Teacher of the |
| Ecology Department | participated. | |

Discussion and Decision

1. <u>A Erdenebayar</u> tabulated the works on the slides discussed at the kick-off meeting of Erasmus and <u>Ts Adyaasuren</u> appointed the responsible owners.



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union



ECOSERVE meeting, July 1st, 2021

WORK PLAN

| Ажлын 5агц № | Ажлын багцын төрөл | Ажлын багц | Үйл ажиллагаа | Эхлэл | Төгсгөл | | | |
|-----------------|--------------------------------|---|---|-------|---------|------|--------------------------|----|
| WP.1 | Бэлтгэл ажил | Оролцогч талуудын сургалтын хэрэгцээ, шаардлагын нөхцөл байдлын шинжилгээ | ТХГН-ийн экосистемийн үйлчилгээний үнэ цэнэ үр өгөөж, арга зүй, хэрэгжилтийн тапаар Европын орнуудын туршлагаас судлах ТХГН-ийн экосистемийн үйлчилгээний үнэ цэнэ үр өгөөж, арга зүй, хэрэгжилтийн тапаар Дотоодын байгаль орчны байгууллагуудтай хамтран ажиллах ТХГН-ийн Хамгаалалтын захиргаа болон ТХГН-ийн чиглэлээр үйл ажиллагаа явуулдаг олон улсын болон донор байгууллагуудаас санал авах | | | | | |
| WP,2 | Боловсруулалт | "ECOSERVE" магистрын сургалтын хөтөлбөр боловсруулах | УТХГН-ийн экосистемийн үйлчилгээний үнэ цэнэ үр өгөөж, арга зүй, хэрэгжилтийн талаар Европын орнуудын туршлагаас судлах Сургалтын хөтөлбөрийн бүтэц, модулийн тодорхойлолт, хичээлийн агуулгыг тодорхойлолт, хичээлийн агуулгыг тодорхойлолт, багш, судлаачдын услагцаагайгаар ЕСОSERVE сургалтын хөтөлбөрийг ашиглан "ТХГН-ийн экосистемийн үйлчилгээний менежмент" сургалтын хөтөлбөр боловсруулах тУГН-ийн экосистемийн үйлчилгээний менежмент сургалтын хөтөлбөр, түүний | | | WP.3 | Боловсруулалт | |
| | | | агуулга, арга зүйн талаар хамтарсан хурал зөвлөгөөн, сургалт зохион байгуулах, туршлага суллах | | | WP.4 | Боловсруулалт | He |
| | | | Сургалтын гарын авлага, материал бэлттэж боловсруулж, хэвлүүлэх ТХГН-ийн экосистемийн үйлчилгээний үнэ цэнэ үр өгөөж, арга зүй, хэрэгжилтийн талаар Дотоодын байгаль орчны байгуулагудтай хамтран ажиллах гэрээг байгуулах Сургуулийн дэргэд нөөцийн төв байгуулах эрхэүйн орчныг бүрхүүлэх | | | | | |
| | | | Нөөцийн төвд зориулж боловсруулсан зохицуулалт, эрх зүйн орчинг бүрдүүлж түншүүд болон сонирхогч талуудын хамтын амиллагаа, харилцааг бий болгож бэхжүүлэх Олон улсын хамтарсан бага хурал болон семинар зохион байгуулах | | | | | |
| WP.5 | Чанар | Чанарын шалгалт болон хяналт- шинжилгээ | Теслийн уулзалт болон ОНАх-ийн уулзалтын дараах үр дүнг үр дүнтэй үнэлэх чанарын хяналтын арга хэрэгслүүдийг тодорхойлох Сургалтын хөтөлбөр, модуль, материалд чанарын хяналт шалгалт хийх, хэрэгжүүлэх Тослийн явцад хөндлөнгийн аудит хийлгүүлэх | | | WP.7 | Удирдлага зохицуулалт | Te |
| WP.6 | Үр дүнгээ түгээх ба ашиглах | Судалгааны мэдээлэл болон төслийн үр дүнг түгээх | ✓ Судалгааны мэдээлэл болон теслийн үр дүнт түгээх төлөвлөгөө боловсруулах ✓ Теслийн үйл ажиллагаа, үр өгөөжийг олон нийтэд сурталчлах, үр угээх зорилгоор сургуулийн вэб хуудсанд шинэчлэлт хийх ✓ ТХГН-ийн экосистемийн үйлчилгээ, үнз цөнэ үр өгөөж ТХГН-т аялал жуулчлал хөгжүүлэх таатай орчинг бий болгож | | | | | |

| | | | ✓ Хамтын ажиппагаа-түншпэпийн |
|------|--------------------------|--|--|
| | | | Хамтын ажиллагаа-түншлэлийн менежментээр ажиллах |
| WP.3 | Боловсруулалт | Чадаахийг бэхжүүлэх- Багш нар/магиструуд суралцах | Англи хэлний мэдлэгийг дээшлүүлэх сургалт зохион байгуулах Сургалт зохион байгуулах Сургалт зөулах хөтөлбөртөө магистрант оюутнууд элсүүлж бэлтгэл хийнэ. Зко Ази БОМДС-ийн магистрийн хичээлийн багш нар, судлагчдыг түншлэгч орнуудад явуулж сургалтан дэмруулан, олон улсын туршлагаас суралцуулаж, дадлага хийлгэх Сургалтанд зориулсан тоног төхөөрөмж, ном, сурза бигчийг судалта, хуадлаак авах Хөтөлбөр хэрэлжүүлэгч орнуудад ажилласцын сургалт, судалгаа, танилцах аяилал хийх Түншлэгч орнуудад сургагч багш бэлтгэх сургалтанд хамрагдсан багш бэлтгэх сургалтанд хамрагдсан багш бэлтгэх сургалтыг дотооддоо сургалт зохион байгуулах ХБСС, БОХ'-ний хөтөлбөрөөр суралцач магистрантуудаа зориулсан сургалт, байгаль хамгаалагчид, мэргэжилтэн, удирдлагуудыг цаашид жил бүр магистрийн сургалтанд хамруулж байх Сонтож авсан ТХГН-ийн ажилтанудад "экосистемийн үйлчилээ" най чиглэлээр магистрын сургалт явуулж тэнд дадлага хийх |
| WP.4 | Боловсруулалт | Нөөцийн төвүүд болон олон улсын сүлжээ байгуулах | Зорилтот бүлэгтээ зориулсан сургалтын хөтөлбөр боловсруулж батлуулах |
| | | | ✓ ТХГН-ийн орчны бүсийн иргэдийн оролцоог нэмэгдүүлж, экосистемийн үйлчилгэнээс олох орлогоор орчны бүсийн иргэдэд дэмжлэг үзүүлэх ✓ Загвар болгон хэрэгжүүлэх ✓ Загвар болгон хэрэгжүүлэх ✓ Тэгслийн эагварыг бусад хамгаалалтын захиргаанд нэвтрүүлэх ✓ Төслийн үр дүн ач холбогдлын талаар мэдээлэл сурталчилгаа өрнүүлэх ✓ Өдөр тутын менежментийн хүрээнд |
| WP.7 | Удирдлага зохицуулалт | Төслийн үр ашигтай менежмент | Одвр Гулмын менежиелийн хүрээлд мадээлэл, харилцаа холбоо, файл хуваалцах, тайлагнах, санхүүтийн удирдлагын зохих хэрэгсэл, журмыг төлөвлөгөөний дагуу хэрэгжүүлэх Үүнцүүдийн хоорондох байр суурь төлөвлөлт, теслийн талаар бүхэлд нь шийдээр гаргахад зориулсан анхны уулзалт хийсэн байна. Теслийн зохицуулаа зориулсан анхны уулзалт хийсэн байна. Теслийн зохицуулаан байна. ТКГН-ийн экосистемийн үйлчилээний менежмент магистрийн тувшиний олон улсад магадлан иттэмклэгдсэн хөтөлбөртэй болсон байна. ТКГН-ийн хамгаалатын захиргаадад загвар байдлаар хэрэгжүүлдэг болсон байна. ТКГН-ийн хамгааллын менежмент сайжирна. Олон улсын хамтын ажиллагаа өргөхсөн байна. Санхүүлийн асуудлаа өөрөв санхүүжүүлэх чадвахгай болсон байна. Түс чиглэлээр нарийн мэргэшсэн 4-5 хүний |



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

EU project: ERASMUS+_619060-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP

түгн

ECOSERVE meeting, July 1st, 2021



WORK PLAN Plans for 2021 and 2022 are being developed and implemented.

ТУСГАЙ ХАМГААЛАЛТТАЙ ГАЗАР НУТГИЙН ЭКОСИСТЕМИЙН ҮЙЛЧИЛГЭЭНИЙ МЕНЕЖМЕНТИЙН ЧИГЛЭЛЭЭР МАГИСТРЫН СУРГАЛТЫН ХӨТӨЛБӨР БОЛОВСРУУЛАХ БАГИЙН ГИШҮҮДИЙН 2021-2022 ОНЫ ЖИЛИЙН АЖЛЫН Төлөвлөгөө

| ŀ | Үйл ажиллагаа 1 | | - | - | - | - | | | | | | | | - | _ | | | | ГН-ийн риушлага | | вжлын | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|-------------------|----|----|---|-----|----------------------------------|--|---|--|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|---|--|---|--------------|---|-----|---|-----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|--|---|-----|---------------------------|--|---|--|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|-----------------------|--|----------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|--|
| Ref.nr/ | Гарчиг | - Нийт хугацаа | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 | M7 | M8 | M9 | M10 | M11 | M12 | | | | хариуцлага /ур чадварын талаархи нөхцөл байдлын шинжилгээний асуулга | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub 1 | Хээрийн Хяналт-шинжилгээний | Ajraqua | | | | | | | | | | | | | | | | бэ. | лдэх | | | | _ | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | жилийн төлөвлөгөө боловсруулах Сайн туршлагуудыг олж тогтоох | | | | | | | | | | | | | | _ | | 60 | /ргалтын оловсруу | /лах | телев Модуль | лөгөө ба | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Түншлэгч орнууд дахь үр дүнгийн нөлөөллийн харагдах байдал/тогтвортой байдал | | | | | | | | | | | | | | | 2.1 | I. Ky | - MS то, | тодорхо Sc хөтөлб дорхойло р хүрээг | бөрийн бү олт ба а | ажлын | | | | | | 2x | 2x | 2x | : | 2x | 2x | 2x | 2x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Түншүүдийн оролцоо, тэдний үүрэг, хариуцлагын талаарх мэдээлэл сүрталчилгаа | | | | | | | | | | | | | | | 3.1 | . дз | эшлүүл: | хэлний эх • хэрэгл | | лэгийг | | _ | | 4x | 4x | 4x | 4x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Албан ёсны баталгаажсан гэрээний загвар боловсруулах | | | | | | | | | | | | | | _ | 3.2 | cy | рах бичн - Но | иг бэлтгэ: м сурах (ног | х Бичиг, сэт | ITVVII. | | | | | | | | | | 2x | 2x | | 2x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Мэдүүлгийн маягт бэлдэх | | | | | | | | | | | | | | | | | жа | гсаалт га наалт б | ргах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | - L+ X3I | влэлийн з | ах бэлтгэ: | х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Төсөл боловсруулах: ✓ Гүйцэтгэх ажлын багц ✓ Үйл ажиллагаа ✓ Цагийн хуваар./календарчилсан төлөвлөгөө | | | | | | | | | | | | | | | 3.3 | C) | Ажилтнуудыг сургах аялал судалгаа - Ковидын нөхцөлөөс шалтгаалаад 2022 онд дотооддоо ТХГН-уудад нөхцөл байдлын хээрийн | | судалгаа - Ковидын нөхцөлөөс шалтгаалаад 2022 онд дотооддоо ТХГН-уудад нөхцөл байдлын хээрийн | | судалгаа - Ковидын нехцелеес шалтгаалаад 2022 онд дотооддоо ТХГН-уудад нехцел байдлын хээрийн | | судалгаа - Ковидын нөхцөлөөс шалтгаалаад 2022 онд дотооддоо ТХГН-уудад | | судалгаа - Ковидын нөхцөлөөс шалтгаалаад 2022 онд дотооддоо ТХГН-уудад нөхцөл байдлын хээрийн | | | | | | | | | | 2) | :2= | 2x2= | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Багийн гишүүдийн үүрэг, даалгавар хуваарилах | | | | | | | | | | | | | | | | И: Б | сург | уульд | нөөцийн | төв | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Орон нутгийн үндэсний ажлын хэсэг байгуулах | | | x | × | x | x | x | × | | x | x | x | × | | 4.1 | | 4.1. | | 4.1. | | рх зүйн орчныг бүрдүүлэх - Эко Ази дээд сургуульд | | эрх зүйн орчныг бүрдүүлэх - Эко Ази дээд сургуульд | | эрх зүйн орчныг бүрдүүлэх - Эко Ази дээд сургуульд | | эрх зүйн орчныг бүрдүүлэх - Эко Ази дээд сургуульд | | эрх зүйн орчныг бүрдүүлэх - Эко Ази дээд сургуульд | | эрх зүйн орчныг бүрдүүлэх - Эко Ази дээд сургуульд | | эрх зүйн орчныг бүрдүүлэх - Эко Ази дээд сургуульд | | эрх зүйн орчныг бүрдүүлэх - Эко Ази дээд сургуульд | | эрх зүйн орчныг бүрлүүлэх | | эрх зүйн орчныг бүрдүүлэх - Эко Ази дээд сургуульд | | эрх зүйн орчныг бүрдүүлэх - Эко Ази дээд сургуульд | | эрх зүйн орчныг бүрдүүлэх - Эко Ази дээд сургуульд | | Эко Ази дээд сургуульд | | эрх зүйн орчныг бүрдүүлэх - Эко Ази дээд сургуульд | | эрх зүйн орчныг бүрдүүлэх - Эко Ази дээд сургуулы | | эрх зүйн орчныг бүрд - Эко Ази дээд | | эрх зүйн орч - Эко | | эрх зүйн ор - Эко | | йн орчныг бүрдүүлэх Эко Ази дээд сургуульд | | | | | | | | | | | | x | 2x | |
| 1.2. | ТХГН-ийн ажлын байр болон мэргэжилтний хэрэгцээг судлах - ТХГН-ийн нөхцөл байдал, | | Зх | Зх | 3x | X= | 201 | кион | 6 | айгуула | | | | | | | | ба | і н-иин йгуулах ловсруул | дүрэм ж | төв урмыг | I | | | . – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | /xe | төлбөр ээгжүүл | болов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X= | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Менежмент ба чанарын хяналтын 5.1. хэрэгслийг боловсруулах /roдруулах/ | | | | | | | 2x | | | | x | | | x | × | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 5.2. Сургалтын төлөвлөгөө, модуль материалын чанарын хяналт - Бүх материалуудаа баримтжүүлах | | | | | | | | | | | | | | x | × | x | × | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 6.1. | бай | ідлыг ха - УТ ГИЈ үР | лгэрүүл ангах үі ТХГ, ДЦГ, О д пгэрүүл | йл ажил ХТБЦГ, ХБЦГ-т үнг | ілагаа ГТБЦІ | Г, | | | x | | | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 6.2. | Bat | - Су бай агу тан хүм | исгэж хе ргуулий йгуулах, улга, илцуул мүүсийг териалу зааж бэл | н вэб ,шинэч санаа ах, олох удыгб: | хуудсь илэх го бэлтгээ хий , тави агш нар | л Д İX | | | | 4x | x | x | x | x | | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 7.1. | | - Тан ор | уулзалт нилцуул чуулах, цүүдэд з | га мат | гериаль багий | ar in | | | x= | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 7.2. | XVC | алдаан - Э.Д ор | х бауд ууд Цоржпаг олцох, м удлыг і | ма хур мэдээлэ | алдаан эл хүргэ | д | | | | | x= | | | | | x= | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 7.3. | | - Vib | ын удир оог групг гийн гиц | т нээх | өр тута | м | | 4x= | 4x= | 4x= | 4x= | 4x= | 4x= | 4x= | | 4x= | 4x= | 4x= | 4x= | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

"ECO ASIA" UNIVERSITY FOR NATURAL PROTECTION

